



GUÍA PARA LA PREPARACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE UN CICLO DE COOPERACIÓN ENFOCADO EN SISTEMAS DE ÁREAS VERDES, PROTEGIDAS Y CONSERVADAS

Experiencias de la Mesa
por la Conservación del
Sur del Valle de Aburrá
(Antioquia, Colombia)



CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	3
Definición de cooperación	4
MARCO CONCEPTUAL	4
Lógica de la cooperación	5
TRANSFERENCIA Y APOYO OFRECIDO POR ICLEI A LA MESA SUR	7
Así se hizo en los municipios	8
Entidades participantes	8
PASO A PASO DEL CICLO DE COOPERACIÓN	9
Actores relevantes en el proceso	11
PRODUCTOS OBTENIDOS DEL CICLO DE COOPERACIÓN	16
LECCIONES Y RECOMENDACIONES PARA LA COOPERACIÓN	19
Buenas prácticas	19
Innovación	20
Lecciones aprendidas	21
Recomendaciones	22
AGRADECIMIENTOS	24



INTRODUCCIÓN

El proyecto regional Áreas Protegidas y otras medidas de conservación basadas en áreas a nivel de gobiernos locales (proyecto regional Áreas Protegidas Locales) es implementado por la Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH, el ICLEI – Gobiernos Locales por la Sustentabilidad y la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN), en cooperación con los Ministerios del Ambiente de Brasil, Colombia, Ecuador y Perú. Es financiado por el Ministerio Federal Alemán del Medio Ambiente, de Protección de la Naturaleza y de la Seguridad Nuclear (BMU), a través de la Iniciativa Internacional del Clima.

En el marco del proyecto se han llevado a cabo procesos participativos de diálogo entre municipios y representantes de iniciativas de cooperación con experiencia en áreas protegidas locales. El caso del Ciclo de Cooperación con los Municipios de la Mesa Sur del Área Metropolitana del Valle de Aburrá agrupó, con el apoyo de ICLEI, a los cinco municipios que conforman la Mesa por la Conservación en esta región colombiana: Sabaneta, Envigado, La Estrella, Caldas e Itagüí.

Esta experiencia nos ha dejado valiosas lecciones aprendidas sobre la preparación e implementación de un ciclo de esta naturaleza, las cuales compartimos a través de este documento con el ánimo de invitar a que procesos similares se repliquen en otras regiones, para desarrollar estrategias conjuntas de cooperación.



MARCO CONCEPTUAL

Definición de cooperación

De acuerdo con ICLEI – Gobiernos Locales por la Sustentabilidad, la cooperación es un **proceso de interacción intencional entre diferentes partes**, que resulta en el beneficio de al menos una de ellas, sin dañar a las demás.

El marco conceptual y metodológico fue desarrollado por ICLEI durante el proyecto.

¿Cómo? (Proceso de interacción)

Este proceso de interacción implica el intercambio de conocimientos, experiencias, oportunidades, herramientas, pautas compartidas sobre temas, estrategias comunes y replicación de casos exitosos en otras escalas. Este proceso puede ser facilitado por partes externas o no.

¿Por qué? (Intención)

La intención de cooperación puede variar entre las partes e incluye la existencia de desafíos comunes (barreras físicas e institucionales), similitudes en términos de contexto, búsqueda de replicación de experiencias exitosas, intercambio de conocimientos, gestión de recursos financieros, tecnológicos y humanos con el fin de innovar, optimización de recursos, mejora de políticas públicas, fortalecimiento e integración de los gobiernos locales y avance en metas nacionales o globales.

¿Quiénes? (Participantes)

Las partes involucradas pueden ser: individuos (grupos comunitarios, empleados, etc.), gobiernos (locales, departamentales y nacionales) e instituciones u organizaciones.

Lógica de la cooperación

Con base en los perfiles de las partes según los factores que las determinan, aquí definidas como tipos **A**, **B**, **C**, donde **A** es la parte con mayor capacidad de aportar, referente en el tema de cooperación, **B** ha desarrollado algunas capacidades y **C** la parte con poca o ninguna experiencia, se trazan los posibles niveles en los que puede darse la interacción.

Como resultado del cruce entre el perfil de cada parte y los posibles niveles de interacción, puede surgir una vasta variedad de acuerdos de cooperación que respondan a las necesidades de las partes.

Factores determinantes de las partes

-  Profundidad del conocimiento o experiencia en el tema
-  Percepción del valor de la cooperación y conocimientos sobre el proceso
-  Disponibilidad de recursos y voluntad de asignarlos

1. Perfiles de las partes en cooperación (contexto)

A

-  Es una referencia en el tema que es objeto de cooperación.
-  Valora la cooperación y tiene conocimiento sobre los procesos.
-  Tiene disponibilidad de recursos y voluntad de asignarlos.

B

-  Tiene conocimientos básicos en el tema objeto de cooperación.
-  Conoce las oportunidades de cooperación, pero no plenamente sus beneficios.
-  Aunque no tiene recursos disponibles, está dispuesto a conseguirlos.

C

-  Poca o ninguna experiencia en el tema objeto de cooperación.
-  Aún no se da cuenta del valor de la cooperación o no sabe por dónde comenzar el proceso.
-  No tiene recursos disponibles o disponibilidad/capacidad para conseguirlos.

2. Niveles de cooperación posibles

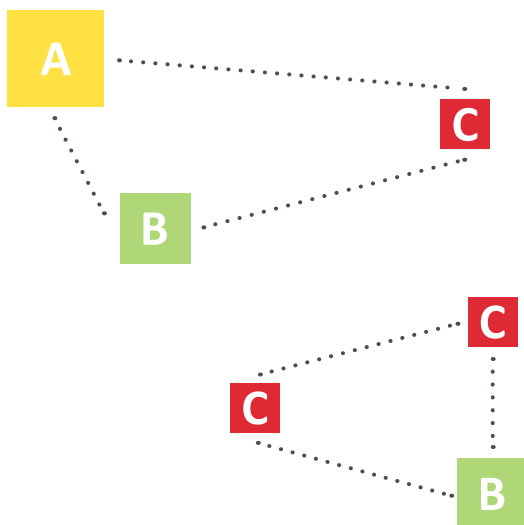
A continuación, se caracterizan diferentes niveles de cooperación y se aportan algunos ejemplos.

Factores determinantes del nivel de cooperación

- a Intensidad del intercambio
- b Complejidad de la gobernanza
- c Duración de la interacción
- d Recursos y dedicación necesarios de cada parte
- e Potencial de transformación de las políticas públicas a partir de los resultados de la interacción

1

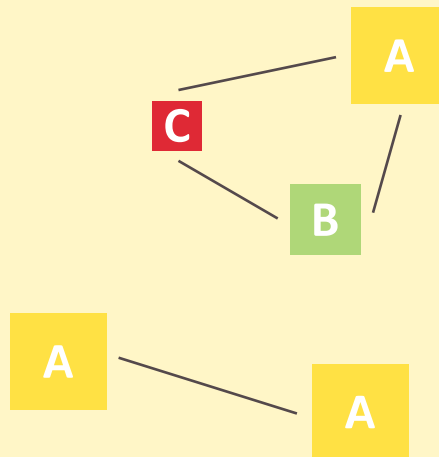
Todos los factores de la interacción se encuentran en estado inicial/embrionario.



Por ejemplo: eventos, seminarios web, reuniones, conversaciones puntuales.

2

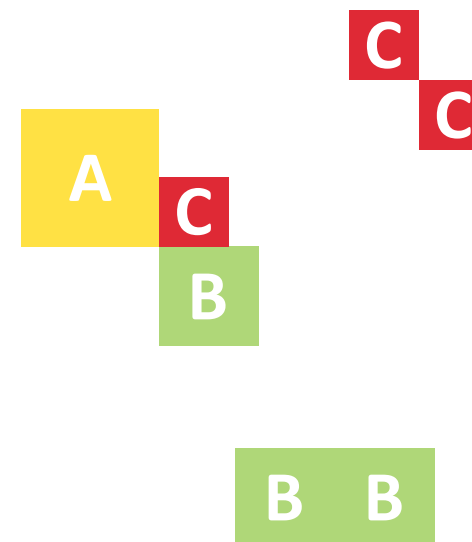
Algunos factores se abordan de forma intermedia o completa, mientras otros aún se encuentran en estado inicial.



Por ejemplo: redes temáticas y pequeños proyectos de cooperación de bajo presupuesto.

3

Todos los factores son abordados de manera integral e intensa.



Por ejemplo: proyectos de cooperación de larga duración.

TRANSFERENCIA Y APOYO OFRECIDO POR ICLEI A LA MESA SUR

ICLEI – Gobiernos Locales por la Sustentabilidad es una red global de gobiernos locales formada por ciudades y regiones comprometidas con la construcción de un futuro sostenible.

En el marco del proyecto Áreas Locales Protegidas, ICLEI trabaja en la consolidación de su metodología de cooperación con el objetivo de apoyar a los gobiernos locales en la construcción y fortalecimiento de la sostenibilidad del territorio, a través del intercambio de experiencias y multiplicación de capacidades, y la conformación de una red de municipios multiplicadores para la configuración de acuerdos de cooperación con enfoque en áreas protegidas y Otras Medidas Efectivas de Conservación Basadas en Áreas (OMECA).

El proceso de construcción de la metodología de acuerdos de cooperación en APL con los municipios de la Mesa de Conservación del Sur del Valle de Aburrá constó de tres etapas: preparación, implementación y seguimiento, involucrando a diferentes grupos de actores. Dicha planificación tuvo como objetivo subsidiar las reflexiones y aportar conocimientos y experiencias de manera paulatina.

Este proceso de interacción implicó la facilitación y acompañamiento en cada una de las sesiones de trabajo conjuntas o individuales por parte del personal de ICLEI Colombia

e ICLEI América del Sur, con el fin de ofrecer las condiciones para que se diera de la mejor manera el intercambio de conocimientos, experiencias, oportunidades, herramientas, pautas compartidas sobre temas, estrategias comunes y replicación de casos exitosos a escala. En el proceso participaron los cinco municipios que conforman la Mesa Sur: Envigado, Sabaneta, Caldas, Itagüí y La Estrella, apoyados por entidades ambientales competentes como el Área metropolitana del Valle de Aburrá (AMVA), Corantioquia y Parques Nacionales Naturales, mediante la consolidación de información en el mapeo. El ciclo de cooperación desarrolló sus actividades enfocándose en temas como la existencia de desafíos comunes (barreras físicas e institucionales), similitudes en términos de contexto, búsqueda de replicación de experiencias exitosas, optimización de recursos, mejoramiento de políticas públicas, fortalecimiento e integración de gobiernos subnacionales y avances en el logro de las metas nacionales relacionadas con la gestión de áreas verdes, protegidas y conservadas.

Por lo anterior, el rol de ICLEI estuvo enfocado en facilitar técnicamente el proceso, aproximar a los actores relevantes y aportar la metodología para la ejecución de las actividades del ciclo de cooperación, manteniendo el compromiso con los gobiernos locales.



Así se hizo en los municipios...

Tras identificar impactos negativos en ecosistemas que comparten diferentes municipios, asociados a la actividad humana en la región, se vio la necesidad de trabajar en conjunto para encontrar soluciones integrales y detener la degradación. Así nació el ciclo de cooperación.

El municipio de Envigado comenzó con el liderazgo de este proceso por su previo trabajo en el SILAPE (Sistema Local de Áreas Protegidas de Envigado), lo que permitió que el municipio de Sabaneta aprendiera de su experiencia y sorteara rápidamente los obstáculos para formular su propio SILAP. Esta necesidad de cooperación ya había sido considerada por Envigado y estaba listo para apoyar luego de llevar a cabo su trabajo interno.

A partir de este punto, el proceso empezó a crecer, ya que ecosistemas importantes involucraban la jurisdicción de otros municipios vecinos. A través de invitaciones a dialogar y de recopilación de la información cartográfica disponible, se fue constituyendo la Mesa por la Conservación del Sur del Valle de Aburrá. Los municipios de Caldas, la Estrella y, por último, Itagüí fueron sumándose, con poca experiencia, pero con deseos de proteger los recursos naturales que estaban bajo su responsabilidad. Con el camino recorrido, se decidió hacer un evento público para presentar los resultados obtenidos a la comunidad y a las autoridades ambientales, las cuales reconocieron la seriedad del proceso. En este momento, en el marco del proyecto Áreas Protegidas Locales, ICLEI aunó esfuerzos con la Mesa Sur para la elaboración de un producto derivado del ciclo. Se decidió que este producto inicial fuera un mapeo de la biodiversidad y los servicios ecosistémicos, como base para la identificación de núcleos y áreas de enlace que permitan establecer un áreas de conectividad ecológica, y con miras al establecimiento de áreas de protección, monitoreo y conservación de la biodiversidad.

Entidades participantes

Municipios:

- + Caldas
- + Envigado
- + Itagüí
- + La Estrella
- + Sabaneta

Área Metropolitana del Valle de Aburrá (AMVA)

Corporación Autónoma Regional del Centro de Antioquia (Corantioquia)

Parques Nacionales Naturales de Colombia (PNN)

Proyecto Áreas Protegidas Locales, GIZ

ICLEI, Gobiernos Locales por la Sustentabilidad (América del Sur y Colombia)

PASO A PASO DEL CICLO DE COOPERACIÓN

Inspirados en el proceso de la Mesa Sur, compartimos un paso a paso del proceso para llevar a cabo un ciclo de cooperación con enfoque en áreas protegidas y OMEC. Aunque la lógica del ciclo es lineal, porque es un proceso de construcción desde la recolección de información hasta la implementación y el seguimiento, debe tenerse en cuenta que los pasos no son necesariamente sucesivos, algunos pueden darse en paralelo y otros son transversales. Las decisiones sobre los pasos a seguir tras haber iniciado el proceso surgen de tener clara la situación y haber definido unos objetivos concretos y realizables.

Del mismo modo, el avance de la experiencia puede mostrar la presencia de otros actores a nivel local (importante tomar en cuenta las organizaciones de la sociedad civil), nacional o internacional, que podrían ser invitados a vincularse para potenciar el cumplimiento de los objetivos. Se recomienda tener apertura y comunicación hacia afuera del proyecto para identificarlos.



PREPARACIÓN

Descripción 

Cuál es la tarea a realizar 

Qué enlaza con esto 

Tiempo estimado 

1

Identificar la necesidad y las oportunidades de cooperación



El grupo de trabajo interesado en trabajar por la conservación y gestión de la biodiversidad establece por qué es necesario un ciclo de cooperación.



Se identifican las oportunidades de mejora en el área delimitada y los posibles gestores en la región.



Con una idea general del ciclo, buscan reunirse con los gestores interesados.



2 a 3 semanas

2

Priorizar el tema de la cooperación

Definir claramente el tema de la cooperación.

Las partes involucradas revisan la información disponible sobre el tema de interés y debaten para establecer una línea de base para el ciclo de cooperación.

Con esta claridad, se reúnen con los actores responsables de la gestión.

2 semanas

3

Identificar y contactar a los actores responsables de la gestión

Distinguir y contactar a los actores locales o de otras regiones y países que pueden estar involucrados con el tema de interés.

Se hace un mapeo de actores para clasificarlos según el rol que cumplen en el tema y se inicia el contacto con ellos. Invitar a las autoridades a participar en la mesa.

Con una base de actores puede delimitarse el área de influencia.

3 a 4 semanas

Actores relevantes en el proceso

QUIÉN ES

Grupos de particulares y organizaciones de la sociedad civil con interés en temas ambientales.
Ejemplos: juntas de acción comunal, instancias de participación y planeación del territorio, colectivos y organizaciones socioambientales de los municipios, grupos étnicos e indígenas, organización de mujeres, ASOCARS, Fedemunicipios, jóvenes.

CUÁL ES SU ROL

Apoyar el ciclo.
Aportar información.
Comunicar a la sociedad.
Convocar diferentes actores.
Oponerse o impulsar acciones.
Generar movimientos sociales.
Propiciar instancias de participación.

EN QUÉ LO BENEFICIA COOPERAR

La conservación de los ecosistemas beneficia directamente a los habitantes de la región y a sus vecinos porque garantiza el disfrute de los servicios ambientales.
Participar en un proceso como este promueve en los habitantes panoramas más visionarios, donde se da mayor importancia a la conservación y se gana confianza para buscar otros horizontes y formular propuestas de uso de los recursos innovadoras y sostenibles.



QUIÉN ES

Instituciones académicas, instituciones de investigación y entidades generadoras de información.
Ejemplos: universidades públicas y privadas, estudiantes, medios especializados, instituciones de educación no formal, centros de investigación, instituciones educativas para niños y jóvenes.

CUÁL ES SU ROL

Actividades de gestión académica.
Establecer directrices de investigación.
Liderar y dar credibilidad en temáticas difíciles.
Convocar y generar alianzas con diferentes actores.
Dinamizar espacios de investigación con la comunidad.
Publicar estados del ciclo, investigaciones y resultados.
Aportar información de calidad y sintetizarla para construir herramientas funcionales.

EN QUÉ LO BENEFICIA COOPERAR

Espacios de investigación y experimentación para sus programas académicos.
Reconocimiento en el entorno académico.
Establecer alianzas para la protección del territorio.

QUIÉN ES

Organizaciones o instituciones de dos o más países que se unen para lograr metas comunes.
Ejemplos: agencias de cooperación, ONG internacionales, programas de la ONU, WWF, WRI, ONF, UICN, ICLEI, Comisión Europea, GIZ.

CUÁL ES SU ROL

Fortalecer capacidades.
Facilitar procesos técnicos y financieros.
Crear redes de conocimiento.
Dinamizar el proceso de cooperación.

EN QUÉ LO BENEFICIA COOPERAR

Cumplimiento de metas acordadas en marcos internacionales.
Replicación en otros contextos o territorios de conocimientos y experiencias.
Mayor cantidad de asociados a la organización.



QUIÉN ES

Instituciones con la misión de velar por el cumplimiento de los objetivos constitucionales y el bienestar de las poblaciones.
Ejemplos: instituciones públicas, autoridades ambientales (Ministerio de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible, PNN, etc.), gobiernos locales y nacionales, concejos municipales, poder legislativo, sistemas departamentales.

CUÁL ES SU ROL

Gobernanza.
Garantizar la protección del interés de la comunidad (patrimonio natural).
Cumplir objetivos ambientales.
Liderar o estar disponible para gestionar los intereses comunes.
Generar y Articular sinergias productivas entre las diferentes partes interesadas.
Garantizar el seguimiento y control de las iniciativas generadas dentro de los gobiernos locales.

EN QUÉ LO BENEFICIA COOPERAR

Potenciar posibilidades de hacer sinergias para la conservación.
Optimizar herramientas (cartografía, objetivos, expectativas de apoyo de las diferentes instituciones).
Posición estratégica, liderazgo en estrategias de conservación mediante modelos de unión-región.
Visibilizar los municipios ante las diferentes entidades de control.
Ampliar relaciones con la cooperación internacional.

QUIÉN ES

Empresas que por su actividad pueden estar vinculadas directamente con los recursos naturales, instituciones no públicas y otras empresas que pueden tener interés en apoyar.
Ejemplos: empresas de sector energético, cementeras, grandes superficies, gremios de empresarios, cajas de compensación, servicios de acueducto, empresas que generan datos abiertos, otras empresas de servicios.

CUÁL ES SU ROL

Apoyar económicamente.
Dar visibilidad al proceso.
Contribuir a la sostenibilidad, a través de sus procesos de responsabilidad social empresarial.

EN QUÉ LO BENEFICIA COOPERAR

Pueden ser usuarios de los servicios ecosistémicos.
Cumplimiento de marcos normativos y obligaciones tributarias.
Visibilidad frente al consumidor o comunidad en general para mejorar su imagen pública.
Lograr certificaciones de sostenibilidad, sellos de producción limpia u otros.



4

Delimitar el área de influencia



Con la participación de las autoridades ambientales y los gobiernos locales, se acota el área geográfica por la cual va a trabajar el ciclo de cooperación.



Se reúne la información que tengan las entidades involucradas: históricos del área, cartografía, instrumentos de planificación territorial (PBOT, POT, etc.), y se crea un mapa donde se definen las áreas en las que se va a enfocar el ciclo.



Con este mapa puede caracterizarse el área donde se va a implementar el ciclo de cooperación.



5 a 8 semanas

5

Diagnóstico o caracterización inicial

Conocer el detalle de lo que ocurre en el área.

Con el aporte de las instituciones involucradas y la comunidad, el grupo gestor analiza las variables que influyen en el territorio para profundizar en la problemática y prever situaciones de importancia.

Lo identificado en este paso permite establecer la línea de trabajo sobre el territorio.

5 a 8 semanas

6

Identificar los objetivos específicos

Definir las necesidades específicas y el alcance del ciclo de cooperación.

Basados en la información recopilada se puede concretar hacia dónde va a dirigirse el proceso.

Con los objetivos redactados pueden definirse los roles de los actores.

2 semanas

IMPLEMENTACIÓN

7 Definir roles



Designar roles y responsabilidades de cada actor implicado en el ciclo de cooperación y las tareas que se realizarán de manera conjunta.



Asegurar la disponibilidad de las partes para adquirir responsabilidades y que tengan claridad sobre su espacio de trabajo.



Con claridad en el rol, se podrán distribuir claramente las actividades.



2 semanas

8 Establecer una ruta de trabajo

Elaborar un documento con detalles de actividades, responsables, tiempos y costos.

Es preciso conocer los recursos y las capacidades de cada actor para cumplir con sus responsabilidades y acordar el liderazgo del proceso. Es clave tener un presupuesto para desarrollar las actividades.

Con el plan aprobado, empieza la implementación de actividades que llevarán a cumplir los objetivos.

Una semana para la formulación y una semana para revisión, ajustes y aprobación

9 Identificar otros actores

Los responsables de cada municipio contactan a otros actores que hasta el momento no han participado en el proceso y los invitan a involucrarse según sus intereses y capacidades.

Es importante que durante la implementación de las actividades haya apertura para identificar la posibilidad de que otros actores con intereses paralelos puedan ser vinculados al proceso.

Tiempo variable según contexto y nivel de respuesta de actores adicionales

10

Definir medios de formalización y marcos legales



Según el contexto, formalizar legalmente el compromiso con el proceso de todos los interesados por medio de un acto administrativo u otro instrumento.



En un encuentro con representantes de todas las instancias involucradas, se formaliza el ciclo para validarlo, darle viabilidad y garantizar su continuidad en gestiones futuras.



El proceso continúa, fortalecido por la legalización y el respaldo.



3 semanas

11

Encontrar facilidad de entendimiento para tratar los temas, objetivos y prioridades

Vigilar la comunicación y encontrar los medios más efectivos para fortalecer lazos entre las partes involucradas.

Los representantes de las partes deben tener claro el tema (o apoyarse en personas o entidades que puedan ayudarles) y poner su voluntad en asegurar la sostenibilidad del proceso para lograr los resultados. Esto significa optimizar canales y metodologías de comunicación, promover eventos de trabajo para reconectar al equipo, capacitaciones sobre los temas del proceso y eventos en los que se interrelacionen diferentes instituciones.

Mantener el proceso vivo lleva a una eficaz formulación de los productos.

Este paso es transversal a los demás, más de 6 meses

12

Definir productos

Definir resultados derivados de los proyectos del trabajo del grupo que se ajusten a los objetivos y tengan impactos positivos.

Tener claridad en los presupuestos disponibles para desarrollar los productos. En caso de no contar con presupuesto, encontrar las entidades con las cuales se puede gestionar. Igualmente, el recurso humano debe estar capacitado en el tema y tener claro su rol. El resultado se manifestará en documentos técnicos con recopilación de información y análisis e indicadores de las acciones desarrolladas. Esto dará cuenta (cuantitativa o cualitativa) del estado del proceso.

El estado de ejecución de los productos dejará ver qué información falta por recopilar.

Los tiempos dependen de los productos definidos

13

Disponibilidad de la información que facilite el proceso



Compilar información disponible de buena calidad y posible de ensamblar para construir propuestas, objetivos o proyectos.



Requiere de capacidad técnica y conocimientos en temas legales del equipo. Con esta información a la mano se pueden conocer las condiciones y limitaciones legales, administrativas, técnicas y financieras para la ejecución de los productos, y encontrar caminos para fortalecer la gestión en el tema de la cooperación y sus potencialidades.



A partir de esto se realiza la evaluación del proceso y empiezan a definirse oportunidades para replicar la experiencia.



4 semanas

14

Extender la comunicación a otras ciudades y actores

Buscar nuevas alianzas con otros actores o instituciones que puedan interesarse en el proceso.

Alimentar bases de datos, comunicar resultados, desarrollar eventos y fortalecer la difusión en redes sociales. Esto ayuda a encontrar nuevas entidades que quieran ser aliadas y con las que se puedan identificar sinergias, tras un acercamiento.

Una vez comunicado, se abrirá el camino para la replicabilidad del proceso.

Mínimo 6 meses. Es un proceso que debe perdurar en el tiempo

15

Replicabilidad de la experiencia

Difundir los resultados obtenidos en el proceso para aportar a otros ciclos o inspirar nuevos.

Las autoridades y entidades involucradas, según los medios que definan, difunden los procedimientos y lecciones del ciclo para apoyar a otras personas y entidades a partir de la experiencia.

Con este material compilado, se evalúa el proceso y se reflexiona sobre su continuidad.

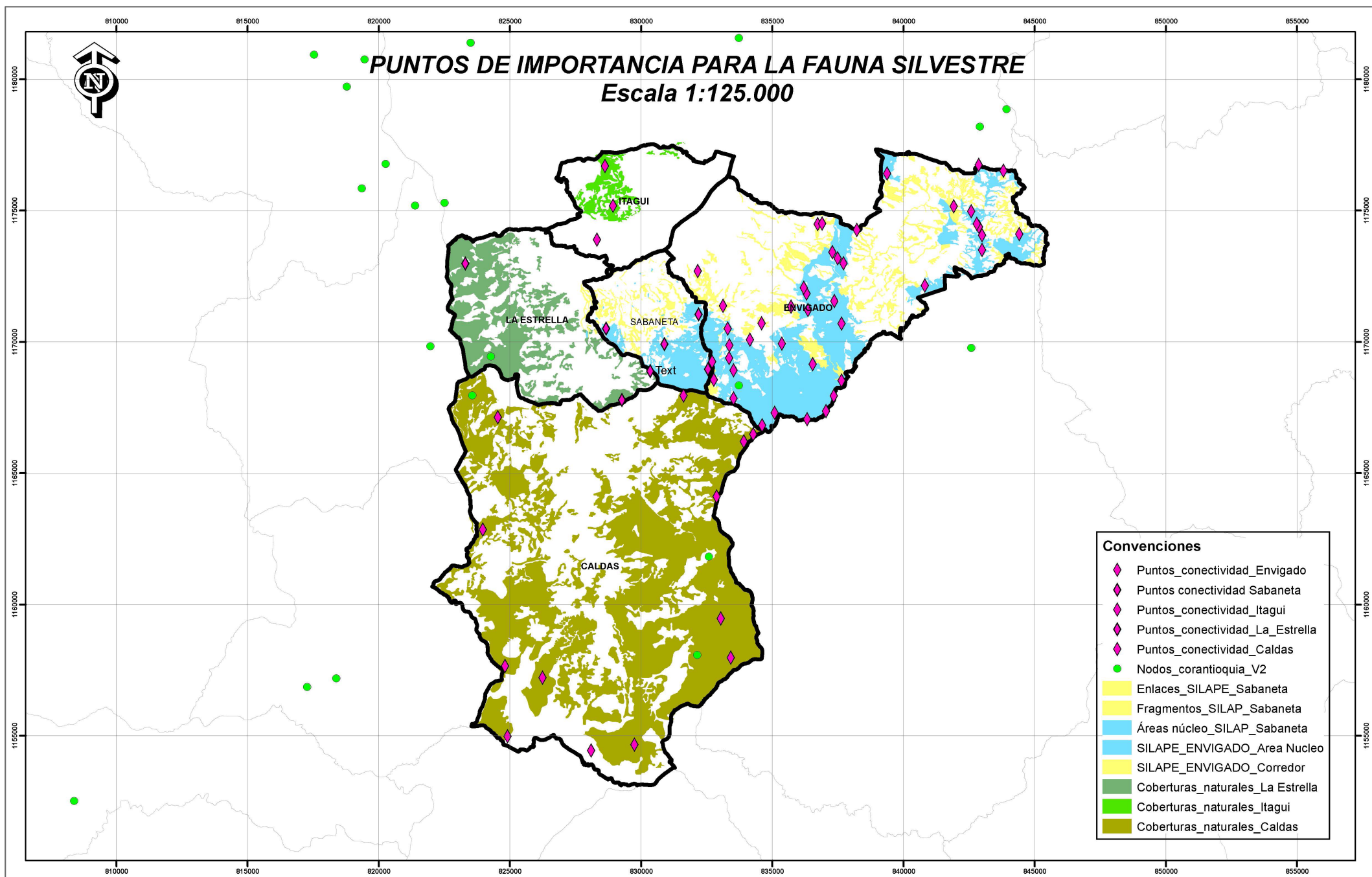
Mínimo 6 meses

PRODUCTOS OBTENIDOS DEL CICLO DE COOPERACIÓN DE LA MESA SUR

Como resultado de la interacción llevada a cabo en el marco del ciclo de cooperación, hubo una amplia gama de acuerdos. Para el caso de los municipios de la Mesa Sur del Valle de Aburrá, el principal fue el mapeo de áreas de conectividad ecológica, que fortalece los procesos de toma de decisiones en materia de biodiversidad y servicios ecosistémicos, principalmente en lo relacionado con sistemas de áreas verdes y áreas protegidas locales. Este incluye, por ejemplo, la necesidad de realizar monitoreo constante en los puntos que se definieron de especial importancia para la fauna silvestre, identificar si existe conflicto humano-fauna y priorizar acciones de protección de las coberturas naturales.

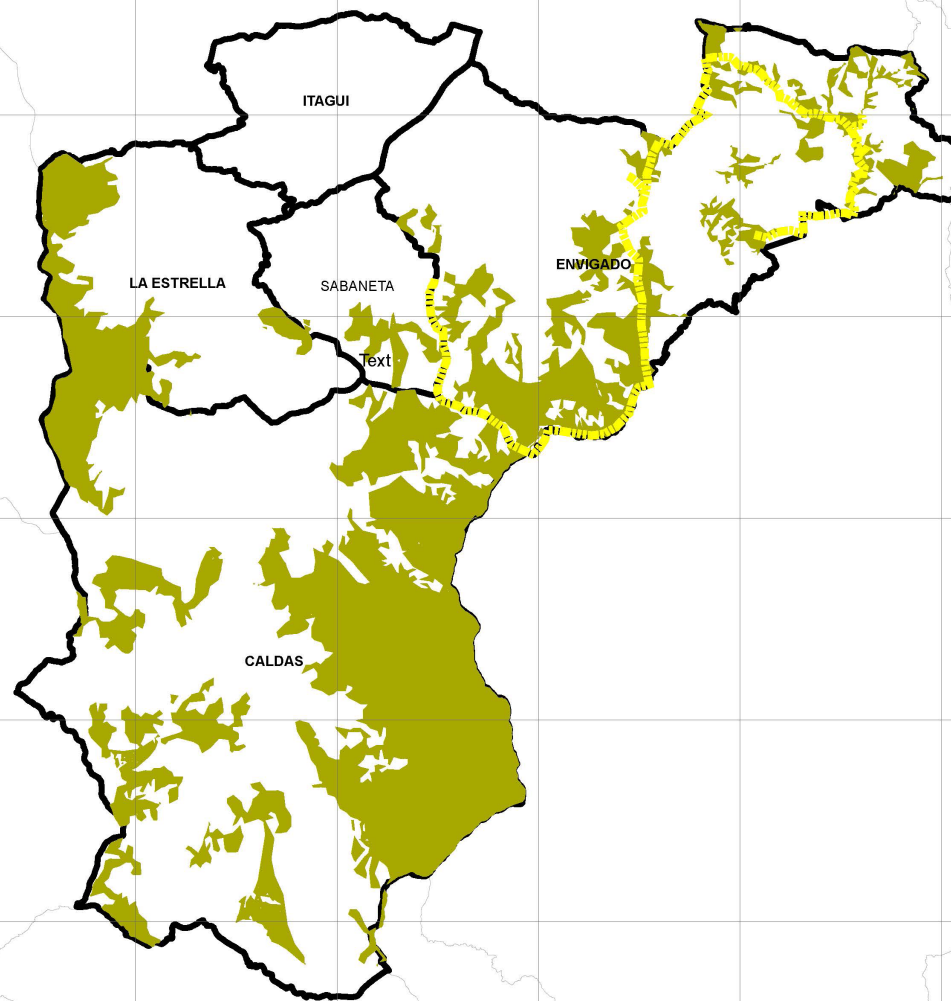
Así mismo, como parte del ciclo fue posible elaborar esta *Guía para la preparación e implementación de un ciclo de cooperación enfocado en sistemas de áreas verdes, protegidas y conservadas*.





ÁREAS DE INTERÉS PARA FELINOS

Escala 1:125.000



Convenciones

Corredor_tigrillo

Corredor_felinos_Corantioquia

LECCIONES Y RECOMENDACIONES PARA LA COOPERACIÓN

Buenas prácticas

- ★ Las barreras geopolíticas no son aplicables para las necesidades y retos ecológicos de los territorios. Es necesario el trabajo conjunto entre gobiernos locales vecinos para la preservación de los ecosistemas, esto puede potenciarse a través de procesos como los ciclos de cooperación.
- ★ El punto de partida es mantener el ecosistema que se encuentra vivo aún. A partir de ahí, definir corredores de biodiversidad es una estrategia clave para iniciar acciones de conservación que tengan en cuenta lo biológico, lo social, lo territorial, entre otras dimensiones.
- ★ Es necesario el compromiso técnico y político de las partes interesadas, trabajar con pasión por el tema facilita el desarrollo del ciclo de cooperación.
- ★ Reuniones frecuentes permiten obtener resultados de manera más rápida y eficaz.
- ★ Crear una consciencia sobre la importancia de trabajar en esta temática permite aumentar la energía y motivación.
- ★ Desarrollar el proceso con la intención de enlazar con instrumentos de planificación territorial, permite tener una mirada más integral y a futuro del territorio.



- ☐ No es necesario contar con un proceso formalizado para comenzar a trabajar. Se requiere de miradas innovadoras y compromiso entre las partes, en donde cada una ofrezca lo que tiene a la mano, lo cual lleva a que los procesos sean ágiles. La formalización del proceso llega más adelante.
- ☐ Por lo anterior, en un corto tiempo es posible obtener productos que sirven de guía para tomar decisiones de forma práctica. A veces los procesos demasiado técnicos son lentos y vacilantes.
- ☐ Desde el punto de vista técnico, el trabajo para comprender las características particulares del ecosistema, como el modo de vida de las especies nativas, ayuda a entender el funcionamiento del ecosistema.

- ☐ Trabajar a partir de elementos carismáticos del entorno natural, como los felinos en el caso de la Mesa Sur. Hacer visibles a los felinos, por medio de tecnologías de grabación, fue llamativo para la comunidad en general y para los tomadores de decisiones, porque entendieron que una zona que se asocia con industrialización y urbanización acelerada aún conserva entornos naturales vivos.
- ☐ Poner la atención en las necesidades del ecosistema puede mostrar opciones de planificación diferentes a la lógica que se aplica desde las áreas metropolitanas.
- ☐ Lo local influyendo en lo regional y departamental, hace diferencia de la tendencia común, donde la planificación viene “desde arriba”.

Lecciones aprendidas

Las capacidades de los municipios no son iguales. Esto no es necesariamente un obstáculo porque es un incentivo para la cooperación, pero depende de la buena disposición para cooperar tanto del que aporta, como del que recibe.

Los procesos de cooperación que son experiencias exitosas pueden (y deberían) ser replicados. Obtener resultados demuestra que el compromiso de las partes es esencial para la resolución de los desafíos.

Los productos o logros de corto plazo son muy útiles para iniciar procesos de sinergia y captar la atención institucional.

Todos podemos aportar a procesos similares. Nuestros ecosistemas necesitan de nuestro entusiasmo y de que difundamos información sobre su valor.

Puesto que la información cartográfica es importante, hay que acompañar a los municipios para revisar la información disponible y darles el tiempo necesario para refinarla.

A veces es preciso adaptarse a los tiempos de los tomadores de decisiones y ajustar agendas. Paciencia y perseverancia.

Una buena relación con las autoridades es importante en el proceso desde el principio, por ejemplo, para obtener información técnica con la que no cuentan los municipios.

Al encontrar metodologías de trabajo diferentes en los municipios involucrados, es preciso alinearlas hacia un objetivo conjunto, sin perder de vista los objetivos particulares, por medio de un trabajo individualizado con cada municipio. Esto se logra por medio de reuniones bilaterales para tratar asuntos técnicos, dinamizadas por una persona con experiencia en el tema.

Sin una estrategia de comunicación efectiva e integral los logros del ciclo pueden quedarse sin la difusión adecuada. Afinar las comunicaciones es importante para mostrar y captar el interés y la colaboración de otros actores.

Hay más proyectos de varios territorios municipales que pueden ser de alto interés para ser financiados o apoyados por actores externos o corporaciones.

Recomendaciones

- ⇒ Al iniciar un ciclo de cooperación, está bien tomar un tiempo para ajustar el propósito y el enfoque metodológico que se le va a dar al ciclo.
- ⇒ Hacer partícipes de los logros y socializaciones a nuestros representantes institucionales y a los tomadores de decisiones para engancharlos y motivarlos a apoyar la continuidad del proceso.
- ⇒ Identificar el interés de cada actor de manera clara y buscar similitudes para canalizarlos hacia objetivos comunes.
- ⇒ Cuando se tengan logros, mostrarlos de manera integrada a los actores de la comunidad (mínimo una vez al año). Igualmente, no dejar de buscar modos de visibilizar el trabajo realizado.
- ⇒ Siempre que se pueda dar el paso hacia la formalización de las decisiones, compromisos u objetivos de la Mesa está bien hacerlo, para tener evidencia de la existencia de un proceso sólido.
- ⇒ Proponer el desarrollo de una meta común de importancia y con opciones de logro en el corto plazo como inicio de proceso y documentarlo.

- Definir pronto una estructura interna de la Mesa (secretaría, coordinación técnica, coordinación de comunicaciones, etc.) para que queden claras las responsabilidades y funciones necesarias. Gobernanza e institucionalidad siempre claras.
- Formular un proyecto común para los socios o partners de la cooperación y buscarles su respectiva financiación.
- Involucrar entidades internacionales en el proceso.
- Identificar los actores clave que aportan fluidez a la comunicación con tomadores de decisiones.
- Incluir a las autoridades ambientales desde el inicio del trabajo de cooperación.
- Escuchar atentamente las necesidades de cada ente territorial.
- Comprometer el proceso desde lo técnico y lo jurídico desde el inicio hasta el final.
- Delegar a personal técnico para que pueda involucrarse a lo largo del proceso.
- Gestionar un presupuesto (aunque sea poco) con los tomadores de decisiones.
- Escuchar con interés a la comunidad que habita o transita las áreas protegidas.
- Prever los presupuestos necesarios.

AGRADECIMIENTOS

Fotografía de la portada: Eduardo Sandoval

ICLEI – Gobiernos Locales por la Sustentabilidad agradece a los funcionarios de los cinco municipios de la Mesa Sur, quienes participaron de manera activa a lo largo del proceso de este ciclo de cooperación; su apoyo y compromiso fue invaluable para lograr los objetivos planteados desde un principio. Así mismo, queremos reconocer el aporte, apoyo, asesoría y disposición de los representantes del Área Metropolitana del Valle de Aburrá, Corantioquia y Parques Nacionales Naturales de Colombia.

Agradecemos especialmente a la GIZ, que a través del punto focal en Colombia contribuyó mucho al éxito del ciclo y a la identificación de una posible situación para un ciclo de cooperación.



Áreas
Protegidas
Locales

BRASIL | COLOMBIA | ECUADOR | PERÚ

El ciclo de cooperación fue realizado con el apoyo del proyecto **Áreas Protegidas Locales**, 2021

Por encargo de:



Ministerio Federal
de Medio Ambiente, Protección de la Naturaleza
y Seguridad Nuclear

de la República Federal de Alemania

giz Deutsche Gesellschaft
für Internationale
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH





Mesa por la Conservación

Áreas Protegidas del Sur del Valle del Aburrá



Contacto

ICLEI Colombia

Sergio Aranguren

iclei-colombia@iclei.org

sergio.aranguren@iclei.org

Mesa Sur

Agustín Gutiérrez

agustin.gutierrez@envigado.gov.co

Proyecto APL

Juliana Echeverri

juliana.echeverri@giz.de